

**GARDEN COLLEGE  
LA UNIÓN**



**PRESENTACIÓN  
PROGRAMA DE SEXUALIDAD,  
AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

El Programa Sexualidad, Afectividad y Género, conformado por siete libros para el Monitor y siete libros para el estudiante, estructurados para los niveles según edades, desde 4 a 5 años hasta 16 y 17 años fue:

Elaborado por **INTRAEDUC LIMITADA.**

El equipo de trabajo lo conformaron las siguientes profesionales:

**Experta en Contenido** Rose Mery Zeidan Matta. Enfermera Matrona. Especialista en Reproducción Humana.

**Como apoyo al desarrollo de actividades:**

Patricio Espinosa Muñoz. Psicopedagogo y Magíster.

Carolina Sanhueza Luna. Psicóloga.

Rosemarie Alfaro Zeidan. Estudiante de Pedagogía en Educación de Párvulo.

**Diseño e Ilustraciones** Carlos Alfaro Zeidan. Publicista, MBA en Diseño. Diplomado en postproducción y retoque digital.

**Revisión de texto** Gimena Leppe Tobar. Psicopedagoga y Profesora.

**Diseño Instruccional y Directora** Dra. M. Elizabeth Zeidán Matta.

Este trabajo fue financiado por los Colegios de la Corporación Iglesia Adventista del Séptimo Día.

**Los Derechos son cedidos al Departamento de Educación de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día.**

SANTIAGO de Chile, Enero de 2013.

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	3
INTRODUCCIÓN .....	6
PREMISAS SOBRE SEXUALIDAD... ..	9
TEMARIO LIBRO 1 – ESTUDIANTE .....	11
TEMARIO LIBRO 2 – ESTUDIANTE .....	13
TEMARIO LIBRO 3 – ESTUDIANTE .....	15
TEMARIO LIBRO 4 – ESTUDIANTE .....	17
TEMARIO LIBRO 5 – ESTUDIANTE .....	19
TEMARIO LIBRO 6 – ESTUDIANTE .....	21
TEMARIO LIBRO 7 – ESTUDIANTE .....	23
TEMARIO LIBRO 1 – MONITOR .....	25
TEMARIO LIBRO 2 – MONITOR .....	27
TEMARIO LIBRO 3 – MONITOR .....	29
TEMARIO LIBRO 4 – MONITOR .....	31
TEMARIO LIBRO 5 – MONITOR .....	33
TEMARIO LIBRO 6 – MONITOR .....	35
TEMARIO LIBRO 7 – MONITOR .....	37

## PRESENTACION

El Sistema Educativo Adventista, luego de 111 años de historia, se levanta con 47 proyectos educativos en el país, los que se emplazan en los más variados entornos geográficos y sociales de nuestra nación. Los hay en los escondidos valles del norte chileno, en las pujantes ciudades del litoral, en las zonas del secano costero del Chile central, en la poblada urbe metropolitana, en los valles agrícolas de la zona huasa, en los centros industriales de la octava región, en las cuencas carboníferas del golfo de Arauco, en las zonas lacustres y lecheras de la Araucanía, y en las tierras más australes del continente americano.

Poco más de veinticinco mil familias reciben el potente influjo de esta propuesta educativa, que juntamente con fortalecerse, ha echado raíces en el alma de muchos chilenos que se ven representados en una forma de ver la vida que consagra los valores del cristianismo en una atractiva propuesta educacional.

Los estables valores de la conciencia sufren vertiginosas transformaciones, tensionados por un mundo secularizado y hedonista, en el que sobrevive el más apto. Las familias del siglo XXI reciben la amenaza constante de paradigmas anti cristianos que proclaman una moral relativa y una ética que dejó de ser fundamental proclamando erráticas soluciones. Así, padres, madres, e hijos ven que su espacio de afectividad se desintegra frente a ellos con desgarradores resultados que, lamentablemente, para muchos ya son normales, y sorprenden menos. En tales espacios de incerteza se han ido construyendo en la mente de muchos niños y jóvenes las nociones del amor. Se han configurado las identidades del género, y se han enseñado los códigos de la conducta apegada al bien. Pero el problema es que vivimos en un época de progresiva turbación del espíritu. La transformación de las condiciones de vida del hombre moderno ha configurado escenarios favorables al surgimiento de un sinnúmero de ideologías que se instalan para responder a la ansiedad colectiva, pero ofreciendo respuestas que no logran la paz del alma.

Hoy reconocemos todos que algo debe cambiar, y que ese ajuste debe ir en la dirección correcta.

Tales contextos han motivado una decidida acción de la autoridad educacional del país para responder a una nítida carencia que se hace

evidente en las problemáticas que afectan al joven que hoy atiende el sistema escolar. Las carencias afectivas y sociales exigen respuestas. Tanto las familias, como las instituciones que educan están siendo llamadas a asumir un rol de mayor responsabilidad para revertir el actual estado de la situación. La educación adventista también es requerida con ese fin. Se le demanda levantar propuestas de proacción pedagógica integral que rescate los valores de la sexualidad, de la afectividad y de construcción del género que representen su ideario educativo, o a asumir planes de trabajo ideados por otras entidades con el mismo objetivo. Las directrices administrativas de la iglesia fueron dadas y se decidió avanzar en dirección de la primera de estas opciones.

Este documento es una respuesta a ese desafío.

Hemos entendido que la propuesta para el logro de un fin de tal naturaleza debe recoger la singularidad e identidad de su proyecto educacional. Su cosmovisión del hombre, sus fines educacionales, sus principios y valores y los objetivos de la educación adventista deben formar parte consubstancial de un modelo de trabajo de esta naturaleza.

Por esta razón la autoridad educacional de la iglesia se abocó a la tarea de diseñar un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género que se ajustara a la normativa educacional, y que tuviera el sello de identidad cristiana. La tarea fue encomendada a la Universidad Adventista de Chile, que seleccionó a un destacado grupo multidisciplinario de profesionales de la psicología, de la teología, y de la educación, dirigido por la Dra. Elizabeth Zeidán Matta. Todos ellos, durante meses, formularon el diseño que está en sus manos. Se usó una amplia plataforma de diagnóstico, sobre la base de opiniones recogidas de decenas de directivos, profesores, padres y apoderados del sistema educacional adventista.

Utilizando una metodología de análisis de la información según estándares y protocolos de investigación cualitativa y de validación de Jueces Expertos, se generaron documentos que permitieron sentar las bases de un completo diseño instruccional para la educación Parvularia, Básica y Media.

El resultado obtenido es una vanguardista propuesta pedagógica que contempla un modelo de trabajo por subciclos bianuales de la educación formal, organizados según los estadios del desarrollo psicológico del niño y del adolescente, los que han sido ordenados en cinco grandes ejes temáticos: Familia; Afectividad y Valores; Cuerpo, Identidad y Género; Sexualidad; y Autocuidado.

Los módulos de trabajo han sido ordenados en actividades para el profesor, y en actividades para el alumno, en documentos distintos. Se ha

avanzado en una propuesta que gráficamente sea acorde con la cultura visual del estudiante, y que haga más ameno el quehacer del aula en cada tópico.

Al observar los resultados de este trabajo, nos asiste la seguridad de que usted tendrá en sus manos un producto intelectual de gran valor corporativo, y que su uso en los colegios adventistas constituye un gran paso en la dirección de orientar el actuar pedagógico del sistema educacional adventista en Chile bajo las orientaciones de un documento de real apoyo para las acciones del profesor al educar la Sexualidad, la Afectividad, y la construcción del Género. La sociedad de hoy lo requiere. Chile lo necesita. El espíritu inquieto del hombre que busca ordenar sus pasos conforme a la fe, lo agradecerá.

Un trabajo decidido, realizado por todo profesor que colabora en una institución adventista, orientado en la dirección correcta, permitirá responder al requerimiento que se le hace a *no quedar satisfecho con un trabajo de calidad inferior. A no conformarse con dirigir a sus alumnos hacia un ideal más bajo que el más elevado que les sea posible alcanzar. A no contentarse con transmitirles únicamente conocimientos técnicos, o con hacer de ellos meramente contadores expertos, artesanos hábiles o comerciantes de éxito. Su ambición debe ser inculcarles principios de verdad, obediencia, honor, integridad y pureza, principios que los conviertan en una fuerza positiva para la estabilidad y la elevación de la sociedad.*

*Deseará, sobre todo, que aprendan la gran lección de la vida, la del servicio abnegado.* – {Paráfrasis de texto extraído del libro La Educación. ED 28.3}

**Dirección Nacional  
EDUCACION ADVENTISTA**

## INTRODUCCIÓN

Al entrar al siglo XX la sexualidad tuvo un gran cambio, la relación de pareja se hizo simétrica, donde la mujer pasaba a tener igualdad de deberes y derechos. La relación se sustenta en la calidad del vínculo, y el impulso sexual ya no es manejado por la represión ni la disociación.

La educación sexual es la única herramienta que permite contrarrestar la influencia del medio, en una sociedad de consumo y narcisismo. La ciencia y la tecnología nos han llevado a una cultura omnipotente, autosuficiente, rápida y desechable, lo que trae como consecuencia un empobrecimiento personal y sensación de vacío.

Una buena educación sexual lleva a un aumento de la inteligencia emocional, lo que permite educar a otros en principios sólidos.

La sexualidad involucra la integridad del ser humano, que comienza desde el nacimiento y es parte de toda la vida, probablemente por ello ha sido tan difícil educar sobre sexualidad, porque todas las personas están involucradas en el tema, de forma consciente o inconsciente, en el momento de tocar los temas afloran las propias experiencias.

Con fecha 28 de diciembre del 2010, el Ministerio de Educación de Chile entregó las bases administrativas para la programación de la educación sexual y afectiva en el país, y anunció programas de financiamiento para las entidades que deseaban diseñar propuestas, e impartirlas en los colegios de Chile.

A la fecha existen, siete programas aprobados, cada uno de ellos con identidad filosófica y valórica particular, que representan ideales educativos de agrupaciones religiosas, de profesionales de la salud o de organizaciones para la familia.

La Iglesia Adventista en Chile consideró necesario generar un programa de Sexualidad, Afectividad y Género, que represente su propia identidad filosófica teniendo en cuenta que:

- La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos y que se vive, a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

- Que valora los principios y normas que emanan de las Sagradas Escrituras, y que son estas las que ordenan las acciones de educación y formación de los colegios, otorgando un sello distintivo al proyecto educativo institucional de cada institución educativa.

Por ello, este programa fue elaborado con un enfoque que representa plenamente la postura de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Además se diferencia de los otros programas por presentar una postura pedagógica para educar en la sexualidad y afectividad.

De igual manera antes de elaborar este programa se llevó a cabo un diagnóstico institucional que recogió la pertinencia del tema en la comunidad educativa de los colegios adventistas.

Conscientes de la necesidad de entregar programas desde los 4 a 5 años, comprensivos, cercano a los niños y jóvenes, hemos elaborado este programa; pero atreviéndonos a enfrentar complejos desafíos, donde se traten temas como la identidad de género, identidad de rol, orientación sexual, valoración de la familia, autoestima, valores, los afectos, toma de decisiones, necesidades de límites, el abuso sexual, higiene y sexualidad.

En este texto deseamos entregar conocimientos básicos para comprender y valorar la sexualidad. Nuestro interés es ir más allá de los órganos reproductores, por el contrario, entregar lo realmente importante en la sexualidad entre los seres humanos como son los valores y la afectividad.

Para llevar a cabo este objetivo se han confeccionado temas para los niveles de pre básico hasta cuarto medio. Los temas a tratar en cada libro son:

- Familia
- Afectividad y valores
- Cuerpo e identidad y género
- Sexualidad
- Autocuidado

Estos temas tienen tres objetivos (excepto en el tema familia los primeros cuatro libros, tienen cinco objetivos), pretendiendo abarcar los conocimientos suficientes para lograr lo esperado.

La estructura pedagógica está diseñada en base a Unidades de Aprendizaje con sus respectivos objetivos.

Para cada uno de estos Objetivos de Aprendizaje, en el libro del monitor, se presentan instrucciones para que las desarrolle, seguido del recuerdo de



conceptos previos, actividades de motivación, actividades de clase para los estudiantes, nueva información para su conocimiento y la reflexión, y finalmente el cierre de la actividad con los estudiantes.

En algunos objetivos de este libro se considera la interacción con los padres y apoderados.

En el libro del estudiante se presentan luego del objetivo de aprendizaje, instrucciones, actividades de motivación, actividades de clase y el cierre de la actividad.

La metodología empleada debe ser amigable, con naturalidad y libertad, dando respuestas y favoreciendo la reflexión individual. Este debe ser un texto diferente, lúdico y que atraiga al niño y niña, al joven a participar en un tema que suele ser evitado. La línea debe sostenerse en el amor y no en el rechazo o la agresión. La participación de cada estudiante es fundamental para su comprensión y aprendizaje del tema.

Se ha construido un libro en cada nivel, para el monitor seleccionado por el establecimiento, de tal manera de apoyarlo en los conocimientos, y un libro de apoyo para cada estudiante donde podrán realizar la mayoría de las actividades. Los niveles son:

- LIBRO1 = 4 y 5 años(pre básica)
- LIBRO2 = 6 y 7 años
- LIBRO3 = 8 y 9 años
- LIBRO4 = 10 y 11 años
- LIBRO5 = 12 y 13 años
- LIBRO6 = 14 y 15 años
- LIBRO7 = 16 y 17 años

Cada libro está destinado para dos cursos, se aconseja presentar el primer y segundo objetivo en el primer curso, de tal manera, que en el siguiente curso se retomen los anteriores y se vea el tercer objetivo, el monitor tendrá la libertad de modificar esto según como evalué la situación del curso. (En el caso del tema familia que tiene cinco objetivos, se presentan en el primer curso los primeros tres objetivos y al segundo curso se retoman los temas pasados y se ven los dos últimos objetivos).

Esta modalidad de trabajo debe ser aplicado de manera sistemática e intencionada, como parte del currículo escolar.

Esperando que estos textos sean de real ayuda y acompañamiento en este desafío hermoso e importante al que se ven enfrentado los niños y jóvenes, para así lograr el desarrollo integral esperado.

## **PREMISAS SOBRE LA SEXUALIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA BÍBLICA**

**El enfoque de Dios hacia los hombres: El hombre y la mujer son creados a la imagen de Dios. Dios nos hizo como hombre y mujer, y nos hizo hijos de Dios. (Génesis: 1: 26; 1 Juan 3: 1)**

**Al crear al hombre y a la mujer, vio que era bueno en gran manera. (Génesis 1: 27,31; 2:18; Levítico 20: 13)**

**La sexualidad es un don de Dios para los seres humanos. Cumple una función procreativa, y de goce mutuo. (Eclesiastés 9: 9; Génesis 1: 28)**

**La sexualidad es entregada para vivirla plenamente en la relación matrimonial. (Génesis 2: 23,24; Oseas 2: 19,20; San Mateo 19: 4-6)**

**La sexualidad es la expresión del amor conyugal y de la plena intimidad para la realización del hombre y de la mujer, que la disfrutan con responsabilidad y compromiso mutuo.(Proverbios 5: 18,19; Hebreos 13: 4; Romanos 12: 2)**

**La sexualidad vivida en forma responsable, y ejerciendo dominio propio permite el amor pleno. (1 Corintios 6: 19-20)**

**Las prácticas autocomplacientes en reemplazo de la plena relación de pareja deterioran el amor conyugal verdadero.(Filipenses 2: 4; 1 Corintios 3: 16-17; 6:20; Romanos 1: 26-27; 1 Corintios 13: 4-7)**

**La concepción derivada de la actividad sexual es un don de Dios. El hombre no tiene el derecho de interrumpir el ciclo de la vida. Dios es quién forma al ser humano en el vientre de la madre.(Jeremías 1: 5; Salmos 139: 13-16; Hechos 17: 25; Salmos 104: 29; 146: 4)**

**La educación sexual comienza desde el nacimiento y se prolonga por toda la vida. Así, la familia es el agente fundamental para un conocimiento maduro de ella, y para la vivencia en armonía y felicidad.(Proverbios 22: 6; Lucas 1: 80)**

**Los ambientes educativos tienen el deber de fomentar el respeto y la tolerancia. (Proverbios 16: 1,2; 15: 16; Éxodo 31: 3)**

**La sexualidad plena requiere de madurez psicológica y fisiológica del ser humano, permitiendo vivirla en forma sana y responsable.(Eclesiastés 11: 9; 12: 1)**

**La base de la conducta humana está en los principios de los 10 mandamientos (Éxodo 20; Salmos 1: 2)**

**La Fe y el temor a Dios, son una guía y orientación válidos de las conductas de sexualidad y afectividad del ser humano.(1 Corintios 6: 12-20)**

**Las prácticas sexuales y la afectividad no pueden desprenderse de consideraciones éticas y morales inherentes a las capacidades volitivas del ser humano. (Proverbios 2:12; Proverbios 5:5-6)**

**Temario**  
**LIBRO 1**  
**Estudiante**

**FAMILIA**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

**Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

**Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

**AFECTIVIDAD Y VALORES**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

**Temario**  
**LIBRO 2**  
**Estudiante**

**FAMILIA**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

**Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

**Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

**AFECTIVIDAD Y VALORES**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

**Temario**  
**LIBRO 3**  
**Estudiante**

**FAMILIA**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

**Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

**Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

**AFECTIVIDAD Y VALORES**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.



## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

**Temario**  
**LIBRO 4**  
**Estudiante**

**FAMILIA**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

**Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

**Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

**AFECTIVIDAD Y VALORES**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCAUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

**Temario**  
**LIBRO 5**  
**Estudiante**

**FAMILIA**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

**Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

**Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

**AFECTIVIDAD Y VALORES**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCAUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

**Temario**  
**LIBRO 6**  
**Estudiante**

**FAMILIA**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

**Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

**Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

**AFECTIVIDAD Y VALORES**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

**Temario**  
**LIBRO 7**  
**Estudiante**

**FAMILIA**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

**Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

**Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

**AFECTIVIDAD Y VALORES**

**Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

**Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

**Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.



## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

## **Temario**

### **LIBRO 1**

#### **Monitor**

#### **FAMILIA**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

##### **Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

##### **Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

#### **AFECTIVIDAD Y VALORES**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

## **Temario**

### **LIBRO 2**

#### **Monitor**

#### **FAMILIA**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

##### **Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

##### **Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

#### **AFECTIVIDAD Y VALORES**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCAUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

## **Temario**

### **LIBRO 3**

#### **Monitor**

#### **FAMILIA**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

##### **Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

##### **Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

#### **AFECTIVIDAD Y VALORES**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

## **Temario**

### **LIBRO 4**

#### **Monitor**

#### **FAMILIA**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

##### **Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

##### **Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

#### **AFECTIVIDAD Y VALORES**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.



## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

## **Temario**

### **LIBRO 5**

#### **Monitor**

#### **FAMILIA**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

##### **Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

##### **Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

#### **AFECTIVIDAD Y VALORES**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

## **Temario**

### **LIBRO 6**

#### **Monitor**

#### **FAMILIA**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

##### **Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

##### **Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

#### **AFECTIVIDAD Y VALORES**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCAUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo.

## **Temario**

### **LIBRO 7**

#### **Monitor**

#### **FAMILIA**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Concepto de Familia.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Diferentes Tipos de Familia.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Roles de los Miembros de una Familia.

##### **Cuarto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar que Pertenece a una Familia.

##### **Quinto Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar una Relación de Amistad.

#### **AFECTIVIDAD Y VALORES**

##### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Emociones y la Importancia en la Vida.

##### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar Los Valores como Pilares Fundamentales.

##### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar las Virtudes Personales en el Desarrollo Social.

## **CUERPO, IDENTIDAD Y GÉNERO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Cuerpo como Creación Divina.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar la Identidad y Género de cada Persona.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer la Importancia de la Autoestima.

## **SEXUALIDAD**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar al Ser Humano como Sexuado.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar los Órganos Sexuales del Ser Humano.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Reconocer Conductas Inapropiadas.

## **AUTOCUIDADO**

### **Primer Objetivo de Aprendizaje:**

Identificar el Abuso Sexual.

### **Segundo Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar las Decisiones Adecuadas.

### **Tercer Objetivo de Aprendizaje:**

Valorar la Higiene y el Cuidado del Cuerpo